

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES
VIA WATTS**

TURMA INFANTIL 2

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14.12 á 18.12

CMEI MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: KARINE

SEGUNDA- FEIRA, 14 DE DEZEMBRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

- Linguagem oral e corporal.
- Seu corpo, suas possibilidades.
- Execução musical.
- Sons e ritmos.
- Sequência temporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO04) Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

Corpo , Gestos e Movimentos

(EI02CG01) Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de música com movimentos corporais.

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Buscar adequar os sons produzidos com os diferentes objetos ao ritmo da música.

(EI02TS03) Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF02) Identificar sons da natureza e de objetos humano Confeccionar brinquedos, a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET06) Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam número, grandezas e medidas de tempo, em contextos significativos como: calendário, termômetro, balança, relógio, ampulheta, ábaco, calculadora, etc.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ouvir e assistir o vídeo com amúsica “DIAS DA SEMANA” link abaixo.
- E para acompanhar a música construa com seu filho (a) um chocalho utilizando uma garrafinha pet e coloque dentro (pedrinhas ou grãos de feijão, arroz, etc.)
- Após mostrar um calendário para a criança para que observe a sequência dos dias.



<https://www.youtube.com/watch?v=AX2K670cNH0>

Sete dias a semana tem,

Quando um acaba, outro logo vem.

Sete dias a semana tem,

Quando um acaba, outro logo vem.

Domingo, segunda, terça-feira,

Quarta-feira, quinta-feira

Sexta-feira, sábado.

Que bom!



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- **Por meio de utilização do calendário, observação fotos enviadas pelo wats.**

TERÇA-FEIRA, 15 DE DEZEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR

- Respeito à individualidade e à diversidade de todos.
- Os objetos, suas características, propriedades e funções.
- Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade
- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO01) Reconhecer seus familiares.

Corpo , Gestos e Movimentos

(EI02CG04) Modelar diferentes formas, de diferentes tamanhos com massinha ou argila.

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

(EI02TS02) Criar objetos tridimensionais, com argila e massa de modelar a partir de seu repertório, explorando os diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF04) Identificar os personagens principais das histórias nomeando-os.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET08) Participar de situações em que o adulto nomeia os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ouvir a história cantada “Família Original”, link abaixo. Em seguida, desenhe em cadadinho da criança olhos, nariz e boca para simbolizar os personagens da história.
- Em seguida de para a criança massinha de modelar ou argila para modelar os membros de sua família e nomeá-los.

<https://www.youtube.com/watch?v=t8Mg1LmOANA>

Família Original

Aqui vive um alegre pessoal
Família bem original
Um pai, uma mãe, um irmão, uma irmã
Bebê tão bonito e gentil
Bebê tão bonito e gentil
Que forte é o pai polegar
A mãe a rainha do lar

O irmão é maior, a irmã é menor
Bebê vamos nós embalar
Bebê vamos nós embalar
Que forte é o pai polegar
A mãe a rainha do lar
O irmão é maior, a irmã é menor

Bebê vamos nós embalar
Bebê vamos nós embalar
Aqui viver um alegre pessoal
Família bem original
Um pai, uma mãe, um irmão, uma irmã
Bebê tão bonzinho e legal
Família bem original
Família bem original



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- **Por meio de observação, participação e fotos enviadas pelo watsapp.**

QUARTA-FEIRA, 16 DE DEZEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR

- Linguagem oral e corporal
- Motricidade
- Sons do corpo
- Sons e ritmos
- Animais e suas características

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02E004) Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

Corpo , Gestos e Movimentos

(EI02CG03) Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Perceber e identificar os sons da natureza e reproduzi-los.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF02) Identificar sons da natureza e de objetos da cultura humana

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET06) Observar, imitar e nomear algumas particularidades dos animais.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir o vídeo da música “Quem mora na casinha”, link abaixo. Faça perguntas para seu filho(a), sobre quem são os personagens da canção, peça que imite o som de cada animal, quais as cores citadas na canção estimulem a falar, pois é importante para o desenvolvimento da oralidade.



<https://www.youtube.com/watch?v=yE4a9xJlqAY>

QUEM MORA NA CASINHA VERMELHINHA? A GALINHA
QUEM MORA NA CASINHA AMARELINHA ? O PATINHO
QUEM MORA NA CASINHA VERDINHA ? O SAPINHO
QUEM MORA NA CASINHA AZULZINHA ? O COELHINHO
QUEM MORA NA CASINHA MARRONZINHA? O PORQUINHO
QUEM MORA NA CASINHA BEM BRANQUINHA ? O RATINHO
QUEM MORA NA CASINHA TODA ROSINHA ? A MACAQUINHA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- **Por meio de observação, participação e fotos enviadas pelo watts.**

QUINTA-FEIRA, 17 DE DEZEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR

- Sensações, emoções e percepções.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Propriedade dos objetos, formas e tridimensionalidade.
- Escrita e ilustração.
- Características físicas e propriedade dos objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO04) Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.

Corpo , Gestos e Movimentos

(EI02CG05) Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

(EI02TS02) Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macia e outras.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF03) Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como, outros textos literários, poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas, etc.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:
(EI02ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: fazer flutuar, assoprar, etc.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ouvir a história “A menina e o barquinho” link abaixo, em seguida utilize uma folha de papel (jornal, revista ou sulfite), faça a dobradura conforme explicado no vídeo formando um barquinho.
- Também de uma folha para seu filho (a) e estimule-o a dobrar. Em uma bacia com água, peça para colocar o barquinho e assoprar.

<https://www.youtube.com/watch?v=jYxjNRcWwSs>

A folha de papel que queria ser um barquinho - História com dobradura

Começou assim: Ele estava voando e flutuando pelo céu, quando caiu nas mãos de uma menina.

E papel disse: hei menina, hei menina, me transforma em um barquinho.

A menina respondeu: Eu vou tentar pegou o papel dobrou pela metade e disse:

Olha papel você não quer ser uma cabana.

O papel respondeu não, não eu quero ser um barquinho.

Então esta bem a menina dobrou o papel novamente, e falou:

Hei papel o que acha de ser um livrinho para as crianças lerem.

O papel não, não eu quero ser um barquinho.

A menina disse esta bem e dobrou o papel mais uma vez para cá e para cá e perguntou?

Hei papel, você não quer ser uma casinha.

O papel não, não eu quero ser um barquinho.

Então a menina pegou a casinha dobrou as partes para cima e para baixo, do outro lado também.

E perguntou hei papel você não quer ser um chapeuzinho de soldado.

E o papel não, não, não eu quero ser um barquinho.

E a menina falou esta bem e continuou dobrando o papel, dobrou todas as pontinhas para dentro e perguntou?

Hei papel você não quer ser um saquinho de pipoca.

O papel respondeu: Não, não eu quero ser um barquinho.

A claro você quer ser um barquinho.

Então ela pegou o saquinho de papel e dobrou mais uma vez, para cima e para baixo, para cima e para baixo e falou.

E agora você quer ser um copinho de beber água, o papel respondeu, não, não eu quero ser um barquinho.

A disse: espere só um pouquinho.

Então a menina virou o copinho de beber água para baixo. E começou a puxar as pontinhas, puxar as pontinhas. E de repente taram o papel se transformou em um lindo barquinho

O barquinho feliz disse: obrigado, obrigado, agora eu posso navegar pelos mares e rios bem feliz.
Obrigado menina.

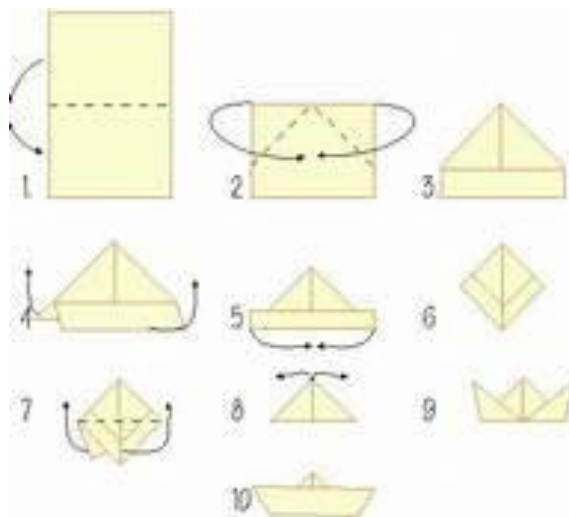


Imagem ilustrativa



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- **Por meio de observação, participação e fotos enviadas pelo wats.**

SEXTA-FEIRA, 18 DE DEZEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR

- Regras de jogos e brincadeiras
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Músicas e dança.
- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
- Patrimônio material e imaterial.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO06) Conhecer e participar dos ritos, festas ou celebrações típicas de diversas culturas.

CORPO , GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Expressar por meio do corpo, de seus gestos e movimentos.

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ouvir e cantar a música! “Bate o sino pequenino”
- Fazer um sino utilizar garrafa pet e bolinha de natal ou tampinha, a criança manuseará o sino para cantar.

Música de Natal - Bate o Sino Pequenino

Bate o sino pequenino, sino de Belém
Já nasceu Deus Menino para o nosso bem
Paz na Terra pede o sino alegre a cantar
Abençoe Deus Menino este nosso lar
Hoje a noite é bela, juntos eu e ela
Vamos à capela, felizes a rezar
Ao soar o sino, sino pequenino
Vai o Deus menino, nos abençoar.
Bate o sino pequenino, sino de Belém
Já nasceu Deus Menino para o nosso bem
Paz na Terra pede o sino alegre a cantar
Abençoe Deus Menino este nosso lar
Vamos minha gente, vamos à Belém
Vamos ver Maria e Jesus também
Já deu meia noite, já chegou Natal
Já tocou o sino lá na catedral
Bate o sino pequenino, sino de Belém
Já nasceu Deus Menino para o nosso bem
Paz na Terra pede o sino alegre a cantar
Abençoe Deus Menino este nosso lar

<https://www.youtube.com/watch?v=qPvHXFombyU>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- **Por meio de observação, participação e fotos enviadas pelo watts.**